

**Управление образования администрации**

**муниципального образования город Новотроицк**

П Р И К А З

23.03.2022 № 70

О проведении мониторинга

готовности образовательных

организаций к введению

обновленных ФГОС НОО

и ФГОС ООО

Во исполнение решения заседания рабочей группы Оренбургской области по введению обновленных ФГОС НОО и ООО от 16.03.2022, приказа управления образования муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области от 15.02.202022 № 35 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по переходу на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях МО г. Новотроицк»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму чек - листа для проведения самооценки готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО (приложение).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Провести самооценку готовности организации к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно утвержденной форме.

2.2. Заполненный чек-лист направить:

- в электронной форме в МКУ «Информационный методико-диагностический центр МО город Новотроицк» в срок до 14.00 часов 25 марта 2022г.;

- в бумажном варианте с подписью руководителя и печатью в управление образования в срок до 14.00 часов 25 марта 2022г.

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационный методико-диагностический центр муниципального образования город Новотроицк» (Аксенова Т.Г.): провести анализ результатов самооценки готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО, составить аналитическую справку и направить её в управление образования в срок до 29 марта 2022 г.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Т.П.Карева

Приложение к приказу

управления образования

от 23.03.2022 № 70

Чек-лист готовности

к введению обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество управленческих и педагогических работников школы | Из них учителей | Из них административных работников |
|  |  |  |

Количество обучающихся **на 1 сентября 2022г**.:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классы | Всего количество | | Из них количество обучающихся по обновленным ФГОС | | |
| классов | обучающихся | классов | обучающихся | из них ОВЗ |
|  | 1 классы |  |  |  |  |  |
|  | 2 классы |  |  |  |  |  |
|  | 3 классы |  |  |  |  |  |
|  | 4 классы |  |  |  |  |  |
|  | 5 классы |  |  |  |  |  |
|  | 6 классы |  |  |  |  |  |
|  | 7 классы |  |  |  |  |  |
|  | 8 классы |  |  |  |  |  |
|  | 9 классы |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Оценка показателя/обязательный критерий** | **Полученная оценка** | **Предпола-гаемая дата выполнения (если данный**  **показатель отсутствует)** |
| **1.Организационное и нормативн о-правовое обеспечение е** | 1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней **(размещение на сайте)** | **1** |  |  |
| 1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости) **(размещение на сайте)** | **1** |  |  |
| 1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности) | **1** |  |  |
| 1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО | **1** |  |  |
| 1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ) **(размещение на сайте)** |  |  |  |
| * Пояснительная записка | **1/1/1\*** |  |  |
| * Планируемые результаты освоения основной образовательной программы | **1/1/1\*** |  |  |
| * Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | **1/1/1\*** |  |  |
| * Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся | **1/1/1\*** |  |  |
| * Рабочая программа воспитания | **1/1/1\*** |  |  |
| * Программа коррекционной работы\* (ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ) | **1** |  |  |
| * Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе * коррекционных\*(ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ) | **1/1/1\*** |  |  |
| * Рабочие программы курсов внеурочной деятельности | **1/1/1\*** |  |  |
| * Учебный план | **1/1/1\*** |  |  |
|  | * План внеурочной деятельности | **1/1/1\*** |  |  |
|  | * Календарный учебный график | **1/1/1\*** |  |  |
|  | * Календарный план воспитательной работы | **1/1/1\*** |  |  |
|  | * Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС | **1/1/1\*** |  |  |
|  | 1.5.Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие **(размещение на сайте)** |  |  |  |
|  | * правила приема граждан на обучение | **1** |  |  |
|  | * порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов | **1** |  |  |
|  | * деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационно- библиотечном центре и др.); | **1** |  |  |
|  | * организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.) | **1** |  |  |
|  | * внутреннюю систему оценки качества образования | **1** |  |  |
|  | 1.6. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ФГОС | **1** |  |  |
|  | 1.7. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС | **1** |  |  |
|  | 1.8. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений) **(размещение на сайте)** | **1** |  |  |
|  | 1.9. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению: |  |  |  |
|  | * О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС | **1** |  |  |
|  | * О разработке образовательной программы | **1** |  |  |
|  | * Об утверждении образовательной программы | **1** |  |  |
|  | * О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС | **1** |  |  |
|  | * О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации | **1** |  |  |
|  | 1.10. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС | **1** |  |  |
| **2.**  **Финансово е**  **обеспечение введения** | 2.1.Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания ОО в соответствии с обновленными ФГОС | **1** |  |  |
| **3.**  **Организац онно-методическое**  **обеспечение е** | 3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности | **1** |  |  |
|  | 3.2.Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.) | **1** |  |  |
|  | 3.3.Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания) | **1** |  |  |
|  | 3.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации) | **1** |  |  |
|  | 3.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса. | **1** |  |  |
| **4. Информа ионное обеспечение** | 4.1.Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственно-общественного управления, публикации в СМИ и др) | **1** |  |  |
|  | 4.2.Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет- страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС | **1** |  |  |
|  | 4.3. Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет | **1** |  |  |
|  | 4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды | **1** |  |  |
|  | 4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль) | **1** |  |  |
| **5.**  **Материаль но-техническо е**  **обеспечение** | 5.1.Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения. | **1** |  |  |
|  | 5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | **1** |  |  |
|  | 5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда) | **1** |  |  |
|  | 5.4.Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой. | **1** |  |  |
|  | 5.5. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.) | **1** |  |  |
|  | 5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО |  |  |  |
|  | * Русский язык и литература | **1** |  |  |
|  | * Родной язык и родная литература | **1** |  |  |
|  | * Иностранные языки | **1** |  |  |
|  | * Общественно-научные предметы | **1** |  |  |
|  | * Искусство | **1** |  |  |
|  | * Технология | **1** |  |  |
|  | * Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | **1** |  |  |
|  | 5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии,  оборудованы комплектами специального  лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-  экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования | **1** |  |  |
| **6.**  **Кадровое обеспечениее** | 6.1.Квалификация педагогических и руководящих работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) | **1** |  |  |
|  | 6.2. Административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%) | **1** |  |  |
|  | 6.3.Учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО | **1** |  |  |
|  | 6.4. Учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО | **1** |  |  |
|  | 6.4. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ | **1** |  |  |
| **7.**  **Психолого-педагогиче ское обеспечение** | 7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: |  |  |  |
|  | * программа сопровождения | **1** |  |  |
|  | * психолого-педагогическая служба (в ОУ или в муниципалитете) | **1** |  |  |
|  | * педагог-психолог | **1** |  |  |
|  | * учитель- логопед | **1** |  |  |
|  | * учитель-дефектолог | **1** |  |  |
|  | * тьютор | **1** |  |  |
|  | * социальный педагог | **1** |  |  |
| **Итого:** | **Мах количество баллов** | **90** |  |  |

\*- отдельный балл за каждый уровень образования: НОО, ООО и ОВЗ

**Интерпретация полученных результатов.**

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доля** от максимально возможного количества баллов **(%)** | **Уровни готовности** |
| 20-40 % | Низкий |
| 40-50 % | Ниже среднего |
| 51-70 % | Средний |
| 71-80 % | Выше среднего |
| более 80 % | Высокий |