**программа**

**Основного общего образования**

**По ПРАВУ**

**10 класс**

**(68 часОВ, 2 часА в неделю)**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* А.Ф. Никитин. Основы государства и права.  Сборник нормативных документов. Право: федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по праву / М-во образования РФ; сост.: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
* А.Ф.Никитин. Право. Профильный уровень. 10-11класс. М.: «Дрофа», 2010г.

**Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, со­циально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплиниро­ванности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обя­занностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятель­ности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных за­дач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной ин­формации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источни­ков, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной инфор­мации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, переда­ча содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать сужде­ния, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоя­тельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведе­ния, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и само­оценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, опре­деление собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою граждан­скую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в Х или Х1 классах, из расчета 2 час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 136 учебных часов.

***В результате изучения права на профильном уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

* ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

* работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
* ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
* ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

**Основное содержание**

**Глава I. Введение. Из истории государства и права. (15 часов)**

Введение. Актуальность правовых знаний в современном мире. Теории происхождения государства и права. Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права нового времени в США. Развитие права в России (IX- начало XIX в). Российское право в XIX – XX вв. Советское право 1917-1953гг.Советское право в 1954-1991 гг. Современное российское право.

**Глава II. Вопросы теории государства и права. (10 часов)**

Формы государства. Понятие права. Система норм. Источники права. Отрасли права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопоря­док. Разделение властей. Право и другие сферы общественной жизни. О российской философии права.

**Глава III. Конституционное право. (22 часа)**

Понятие конституции, ее виды. Конституциона­лизм. Конституционное право. Конституциона­лизм. История конституции в России. История принятия и общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. Гражданство в РФ. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание. Совет Федерации. Госу­дарственная Дума (российский парламент). Законотворческий процесс в России. Правительство РФ. Судебная власть. Судебная система. Прокура­тура. Местное само­управление.

**Глава IV. Права человека. (13 часов)**

Права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права и свободы человека и гражданина. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав чело­века в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

**Глава V. Избирательное право. Избирательный процесс. (8 часов)**

Избирательное право. Избирательные системы. Избирательный процесс.

Итоговое повторение.

**Формы организации учебного процесса:**

- коллективная;

- групповая;

- индивидуальная.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку. Формами промежуточного контроля являются тесты, тематические сообщения, рефераты, соответствующие этапу обучения.

|  |
| --- |
| **Поурочное планирование по праву 10 класс (68 часов)****А.Ф.Никитин. Право.** |
| № | Тема урока | Количество часов | Дата проведения по программе | Дата проведения по факту |
| **Глава I. Введение. Из истории государства и права. (15 часов)** |
| 1 | Введение. Актуальность правовых знаний в современном мире. | 1 |  |  |
| 2 | Теории происхождения государства и права. | 1 |  |  |
| 3 | Теории происхождения государства и права. |  |  |  |
| 4 | Право древнего мира. Древний Восток. | 1 |  |  |
| 5 | Право древнего мира. Древний Рим. | 1 |  |  |
| 6 | Право средневековой Европы. | 1 |  |  |
| 7 | Становление права нового времени в США. | 1 |  |  |
| 8 | Семинар: Развитие права в России (IX- начало XIX в). | 1 |  |  |
| 9 | Семинар: Развитие права в России (IX- начало XIX в). | 1 |  |  |
| 10 | Российское право в XIX – XX вв. | 1 |  |  |
| 11 | Практикум: Советское право 1917-1953гг. | 1 |  |  |
| 12 | Практикум: Советское право в 1954-1991 гг. | 1 |  |  |
| 13 | Современное российское право. | 1 |  |  |
| 14 | Современное российское право. | 1 |  |  |
| 15 | Повторительно - обобщающий урок История государства и права | 1 |  |  |
| **Глава II. Вопросы теории государства и права (10 часов)** |
| 16 | Государство и его признаки. | 1 |  |  |
| 17 | Формы государства | 1 |  |  |
| 18 | Понятие права. Система норм. Источники права. | 1 |  |  |
| 19 | Семинар: Отрасли права. | 1 |  |  |
| 20 | Понятие и признаки правового государства | 1 |  |  |
| 21 | Верховенство закона. Законность и правопоря­док. | 1 |  |  |
| 22 | Практикум: Разделение властей. | 1 |  |  |
| 23 | Право и другие сферы общественной жизни.  | 1 |  |  |
| 24 | О российской философии права |  |  |  |
| 25 | Повторительно - обобщающий урок Вопросы теории государства и права | 1 |  |  |
| **Глава III. Конституционное право. (22 час)** |
| 26 | Понятие конституции, ее виды. Конституциона­лизм. | 1 |  |  |
| 27 | Конституционное право. Конституциона­лизм. | 1 |  |  |
| 28 | Семинар: История конституции в России. | 1 |  |  |
| 29 | История принятия и общая характеристика Конституции РФ. | 1 |  |  |
| 30 | История принятия и общая характеристика Конституции РФ. |  |  |  |
| 31 | Основы конституционного строя. | 1 |  |  |
| 32 | Основы конституционного строя. |  |  |  |
| 33 | Практикум: Гражданство в РФ | 1 |  |  |
| 34 | Федеративное устройство. | 1 |  |  |
| 35 | Федеративное устройство.  | 1 |  |  |
| 36 | Семинар: Президент РФ. | 1 |  |  |
| 37 | Федеральное собрание. Совет Федерации. Госу­дарственная Дума (российский парламент). | 1 |  |  |
| 38 | Федеральное собрание. Совет Федерации. Госу­дарственная Дума (российский парламент). | 1 |  |  |
| 39 | Законотворческий процесс в России. | 1 |  |  |
| 40 | Правительство РФ.  | 1 |  |  |
| 41 | Правительство РФ.  |  |  |  |
| 42 | Судебная власть. Судебная система. Прокура­тура. | 1 |  |  |
| 43 | Судебная власть. Судебная система. Прокура­тура. |  |  |  |
| 44 | Практикум: Местное само­управление. | 1 |  |  |
| 45 | Местное само­управление на территории города Новотроицка. | 1 |  |  |
| 46 | Повторительно-обобщающий урокКонституционное право.  | 1 |  |  |
| 47 | Повторительно-обобщающий урокКонституционное право: проблемы и перспективы в России | 1 |  |  |
| **Глава IV. Права человека. (13 час)** |
| 48 | Международные договоры о правах человека. | 1 |  |  |
| 49 | Гражданские права. | 1 |  |  |
| 50 | Политические права. | 1 |  |  |
| 51 | Экономические, социальные и культурные права. | 1 |  |  |
| 52 | Право на благоприятную окружающую среду. | 1 |  |  |
| 53 | Дискуссия или «круглый стол» по теме: Права и свободы человека и гражданина. | 1 |  |  |
| 54 | Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. | 1 |  |  |
| 55 | Семинар: Права ребенка. | 1 |  |  |
| 56 | Нарушения прав человека. | 1 |  |  |
| 57 | Защита прав чело­века в мирное время. | 1 |  |  |
| 58 | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 1 |  |  |
| 59 | Решение правовых задач . | 1 |  |  |
| 60 | Повторительно - обобщающий урок. Права человека. | 1 |  |  |
| **Глава V. Избирательное право. Избирательный процесс. (8 часов)** |
| 61 | Избирательное право. | 1 |  |  |
| 62 | Избирательное право. | 1 |  |  |
| 63 | Избирательные системы. Избирательный процесс. | 1 |  |  |
| 64 | Избирательные системы. Избирательный процесс. | 1 |  |  |
| 65 | Деловая игра – практикум: «Выборы». | 1 |  |  |
| 66 | Повторительно-обобщающий урок Избирательное право. Избирательный процесс.  | 1 |  |  |
| 67 | Итоговое повторение за курс 10 класса. | 1 |  |  |
| 68 | Итоговое повторение за курс 10 класса. | 1 |  |  |